

Пояснительная записка
к учебному плану образовательной программы начального общего образования (1 класс) в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №16» г. Майкопа

Учебный (образовательный) план МБОУ «СШ № 16» г. Майкопа, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам.

Учебный план школы составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Республики Адыгея от 27.12.2013г. №264 «Об образовании в Республики Адыгея»;
3. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:
 - от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
 - от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1213»;
4. Приказами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов».
5. Инструктивно - методическими письмами Министерства образования и науки Республики Адыгея:
 - от 04.07.2011 № 3378 «О примерных учебных (образовательных) планах в рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов при переходе на федеральные государственные образовательные общего образования» стандарты»
 - от 27.02.2012 № 859 «О новой редакции примерных учебных (образовательных) планов государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, при переходе на федеральные государственные стандарты общего образования»;
 - от 25.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 г. Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г., регистрационный номер № 19993);
7. Распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012г. №84-р. «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Государственного Федерального комплексного учебного курса для образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего и основного общего образования в рамках введения **федеральных государственных**

образовательных стандартов, состоит из двух частей: обязательной части и части.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в рамках государственных образовательных стандартов общего образования, представлен инвариантной частью (обязательные предметы), состоящей из федерального и регионального (национально-регионального) компонентов и вариативной частью (компонент образовательного учреждения). Федеральный компонент определяет минимальный объем учебной нагрузки по учебному предмету, региональный (национально-региональный) компонент включает предметы, обеспечивающие реализацию региональных особенностей содержания образования и минимальное количество часов в неделю на их изучение. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** включает учебные предметы, отвечающие целям обеспечения индивидуального характера развития школьников в соответствии с их склонностями и интересами.

При разработке учебного плана использовались следующие варианты примерных учебных планов вариант 1 (1 класс) - приложения №1 к письму Министерства образования и науки Республики Адыгея №859 от 27.02.2012г.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации: 10-15% времени используется на национально-региональные и этнокультурные особенности содержания образования при изучении следующих учебных предметов учебного плана: *Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Окружающий мир.*

Республика Адыгея «оказывает содействие в организации различных форм получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в соответствии с их потребностями и интересами» (статья 10 Закона Республики Адыгея от 31.03.1994 г. № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея» (с изменениями и дополнениями от 28.12.2011 г., от 29.04.2014 г.). Для носителей языка изучение предмета *Адыгейский язык* является обязательным с первого класса (основание: пункт 1 статьи 3 Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»).

В МБОУ «СШ № 16» в 1 классе в качестве обязательного учебного предмета для носителей языка вводится изучение государственного языка Республики Адыгея адыгейского языка. Для организации обучения носителей языка в 1 классе по предмету *Адыгейский язык* используются часы, отведенные на предмет *Технология (Труд)*. При наличии в 1 классе носителей языка предусмотрено деление класса на подгруппы для проведения занятий по предметам *Технология/Адыгейский язык*.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) по 1 часу в неделю по каждому направлению:

Направления деятельности	внеурочной	Курс
Спортивно-оздоровительное		По тропе здоровья
Духовно-нравственное		Я-гражданин России
Социальное		Мой мир
Общеинтеллектуальное		Я и мир вокруг меня
Общекультурное		Умелые ручки

Учебная нагрузка по классам составляет:

1 класс-21 час;

Освоение обучающимися основных образовательных программ начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с целью определения степени освоения обучающимися материала по пройденным учебным предметам за учебный год. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, четвертную (полугодовую) и годовую. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1 класса проводится на основе контрольных диагностических работ и не сопровождается выставлением отметок.

Режим работы установлен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011г., регистрационный номер 19993).

Учебные занятия в МБОУ «СШ № 16» проводятся только в первую смену.

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели - 5 дней.

Используется «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах:

в первом полугодии

в сентябре-октябре - по 3 урока по 35 минут каждый;

ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

во втором полугодии

-январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый.

Организовать для учащихся первого класса в середине рабочего дня (между 3 и 4 уроками) динамическую паузу продолжительностью 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса -33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Календарный учебный график утверждается директором школы.

Календарный учебный график в 2019-2020 учебном году:

Четверти	Сроки	Каникулы
I	02.09-25.10 (8 недель)	26.10-04.11 (8 дней)
II	05.11-31.12 (8 недель)	01.01-12.01 (12 дней)
III	13.01-21.03 (10 недель)	22.03-29.03 (8 дней)
IV	30.03-30.05 (9 недель)	

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов — 17.02 по 24.02.2020 (8 дней)

На основе учебного плана и календарного учебного графика работы на учебный год составляется расписание учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении расписания уроков наибольшая интенсивность нагрузки (сумма баллов трудности по всем предметам за день) для учащихся всех классов приходится на вторник или среду. В эти дни в школьное расписание включаются либо наиболее трудные предметы, либо средние и легкие по трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу